Силлабус
Центр «Физического воспитания»
Рабочая учебная программа дисциплины
«Физическая культура»
Образовательная программа 6В10117 «Стоматология» (ускоренная)

1	**Общие сведения о дисциплине**		
1.1	Код дисциплины: FK 1(2)106	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: Физическая культура (основное отделение)	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиты: Физическая культура в рамках образовательных программ среднего, технического и профессионального образования	1.8	Семестр: 1-2
1.4	Постреквизиты: Физическая культура	1.9	Количество кредитов (ECTS): 4
1.5	Цикл: ООД	1.10	Компонент: ОК
2	**Описание дисциплины**		
Формирование личности, конкурентоспособного и способного к физическому самосовершенствованию через навыки выстраивания личной образовательной траектории в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентированного на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры.			
3	**Форма суммативной оценки**		
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	Оценка практических навыков	3.8	Дифференцированный зачет √
4	**Цель дисциплины**		
Цель программы – формирование социально-личностной компетентности студентов и умения целенаправленно использовать средства и методы физического воспитания, обеспечивающие сохранение здоровья, укрепление и регулярное замещение физических нагрузок			
5	**Конечные результаты обучения (РО дисциплины)**		
РО1	Использует практические умения и навыки к сохранению и укреплению здоровья, развитие и совершенствование физических качеств, соблюдает правила техники безопасности на занятиях физической культуры		
РО2	Контролирует и оценивает уровень физиологического состояния, физической и		

	функциональной подготовленности	
РО3	Применяет методические подходы к освоению физических упражнений в процессе самостоятельных занятий с использованием здоровье -сберегающих технологий	
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины
	РО 1	РО1- Демонстрировать и применять знания и навыки в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических, социально-поведенческих наук, способствующих формированию разносторонней личности с широким кругозором и культурой мышления
	РО 2	РО7 - Проводить просветительскую и профилактическую работу с пациентами, индивидуально, в группах и в сообществах по укреплению и сохранению их здоровья и динамическое наблюдение за пациентами, используя медицинские информационные системы.
	РО 3	РО9 - Осуществлять непрерывное самообразование и развитие, повышая уровень знаний и практических навыков и демонстрировать в своей работе высокие этические принципы и стандарты поведения.

6	**Подробная информация о дисциплине** Южно-Казахстанская медицинская академия, площадь. Аль-Фараби 1, учебный корпус № 1, Центр физического воспитания.					
6.1	Место проведения : спортивный зал					
6.2	Количество часов	Лекции	Практические занятия	Лаб.зан.	СРОП	СРО
		-	120	-	-	-

7.	**Сведения о преподавателях**		
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес
1	Аширбаев Орынбасар Атырханович	Заведующий центром, магистр	ashirbaev12.73@mail.ru
2	Жумабекова Азиза Эмзебековна	Старший тренер-преподаватель	aziza15.10@ mail.ru
3	Архарбеков Абдрахман Алдебаевич	Тренер-преподаватель Заслуженный тренер РК	abeke65.wrestling@gmail.com
4	Мергенбаев Дуйсенбай Калдыбекович	Тренер-преподаватель Заслуженный тренер РК	duisenbaev555@ mail.ru
5	Жузжигитов	Старший тренер-	Alimjan11.80 @mail.ru

	Алимжан Амангельдиевич	преподаватель	
6	Дуйсенбиев Гани Базаралиевич	Старший тренер-преподаватель, магистр	gani12.74 @mail.ru
7	Аяпов Едил Сейтбаевич	Тренер-преподаватель	Edil-2020@ mail.ru
8	Шораева Нурила Балгабаевна	Тренер-преподаватель	Shoraewa @mail.ru
9	Амал Бағлан Бақытұлы	Тренер-преподаватель	Baglan 1209@mail.ru
10	Дуйсенов Биржан Абилаханович	Тренер-преподаватель, магистрант	birzanduisenov7@gmail.com
11	Түгелбай Алмас Нұржігітұлы	Тренер-преподаватель, магистрант	almas@mail7ru

8 Тематический план

Неделя	№ занятии	Название темы	Краткое содержание	РОдисциплины	Кол-вас	Методы технологии обучения	Формы/методы оценивания
1 семестр							
1	1	Физическая культура как учебная дисциплина в системе образования	История развития физической культуры в Республике Казахстан Физическая культура как учебная дисциплина. Зачетные требования и обязанности обучающихся. Техника безопасности.	РО-1	2	коммуникативные технологии	обратная связь (блиц опрос)
	2	Легкая атлетика. Национальные игры	народные игры: «Белбеу тастау», «Охотники»,«Тырналар»	РО-1	2	работа в малых группах	критерии и оценки по легкой атлетике
2	3	Обучение	обучить бегу с	РО-1	2	индивид-	критери

		специально - беговым упражнениям	высоким подниманием бедра, забрасывание голени назад, бег прыжками			ная, групповая работа	и и оценки по легкой атлетике
	4	Обучение бегу на короткие дистанции	обучить бегу с ускорением на 20м, финишированию	РО-1	2	индивид-ная, групповая работа	критери и и оценки по легкой атлетике
3	5	Обучение низкому старту и стартовому разбегу	обучить низкому старту, правильная расстановка рук и ног, обучить разбегу с толчка.	РО-1	2	индивид-ная, групповая работа	критери и и оценки по легкой атлетике
	6	Бег на короткие дистанции	Бег на 100 метров.13,5- муж., 16,5- жен.	РО-1	2	групповая работа	критери и и оценки по легкой атлетике
4	7	Кроссовая подготовка	обучить бегу на длинные дистанции, правильное дыхание	РО-1	2	поточная работа	критери и и оценки по легкой атлетике
	8	Обучение высокому старту и финишированию	обучить правильной расстановке рук и ног, обучить финишированию	РО-1	2	индивидуаль ная, групповая работа	критери и и оценки по легкой атлетике
5	9	Кросс-бег на длинные дистанции	бег на 1000 м. - ж, 3000 м. - м с учетом времени	РО-1	2	поточная работа	критери и и оценки по легкой атлетике
	10	Обучение	обучить работать в	РО-1	2	групповая	критери

		эстафетному бегу	команде, работа в «коридоре»			работа	и и оценки по легкой атлетике
6	11	Работа с эстафетной палочкой	передача эстафетной палочки в колонне, в движении	РО-1	2	и ндивидуал ь ная, групповая работа	критери и и оценки по легкой атлетике
	12	Обучение прыжку в длину	обучить правильному разбегу, точку, приземлению	РО-1	2	и ндивидуал ь ная работа	критери и и оценки по легкой атлетике
7	13	Национальны е игры	национальные игры: «День-ночь», «Вызов номера», «Рыбаки и рыбки»	РО-1	2	ролевые игры	критери и и оценки по легкой атлетике
	14	РК-1. Легкая атлетика	прыжки в длину с места, приседания	РО-1	2	и ндивидуал ь ная работа	критери и и оценки
8	15	Баскетбол. Общие понятия о баскетболе	краткое содержание развития баскетбола в РК. Правила баскетбола	РО-3	2	к омуникати в ные технологи и	обратна я связь (блиц опрос)
	16	Обучение технике перемещения, прыжкам	бег спиной вперед, скрестными шагами, при выполнении бега спиной- обязательно смотреть через плечо	РО-1	2	индивидуа ль ная, групповая работа	критери и и оценки по баскетбо лу
9	17	Обучение ведению мяча	обучить ведению мяча по прямой, по кругу, с	РО-1	2	индивидуа ль ная,	критери и и оценки

			препятствиями			групповая работа	по баскетбо лу
	18	Обучение ловле - передаче мяча	обучить ловле - передачи мяча на уровне груди, от плеча, с отскоком	РО-1	2	индивидуа ль ная, групповая работа	критери и и оценки по баскетбо лу
10	19	Обучение передачи мяча в движении	передачи мяча в движении, в паре, в колоннах	РО-2	2	индивидуа ль ная, групповая работа	критери и и оценки по баскетбо лу
	20	Обучение броска мяча в корзину	обучить броску мяча от груди, от плеча, в прыжке	РО-1	2	индивидуа ль ная, групповая работа	критери и и оценки по баскетбо лу
11	21	Эстафеты	эстафеты с баскетбольными мячами	РО-2	2	работа в малых группах	критери и и оценки по баскетбо лу
	22	Броски мяча в корзину с 3х шагов	Выполнение в колоннах, с разных точек	РО-1	2	групповая работа	критери и и оценки по баскетбо лу
12	23	Обучение ловле, передачи мяча в движении	обучить ловле - передачи мяча в движении на уровне груди, от плеча, с отскоком	РО-1	2	и ндивидуал ь ная, групповая работа	критери и и оценки по баскетбо лу
	24	Обучение броска мяча в корзину с 2-х	обучить броску мяча с 2-х шагов, в движении	РО-2	2	и ндивидуал ь ная	критери и и оценки

		шагов				работа, смешанная	по баскетбо лу
13	25	Одностороння я учебная игра	обучение ведению, передачи, броску мяча	РО-2	2	работа в малых группах	критери и и оценки по баскетбо лу
	26	Учебная игра	правило игры в баскетбол, техника безопасности во время игры	РО-1	2	групповая работа	критери и и оценки по баскетбо лу
14	27	Национальны е игры с элементами баскет-бола	«Охотники и зайцы», «Мяч в корзину», «Стрелок»	РО-1	2	ролевые игры	критери и и оценки по баскетбо лу
	28	РК-2. Баскетбол	Броски мяча в корзину. Ведение мяча без зрительного контроля	РО-1	2	и ндивидуал ь ная работа	критери и и оценки по баскетбо лу
15	29	Спортивные игры	мини футбол, волейбол	РО-2	2	работа в малых группах	критери и и оценки по баскетбо лу
	30	Итоговый контроль	Муж- сгибание разгибание рук в упоре лежа, подтягивание на перекладине Жен- подъем туловища из положения лежа на спине , приседание	РО-1	2	и ндивидуал ь-ная работа	критери и и оценки

2 семестр

1	31	Основы здорового образа жизни.	здоровье: основные понятия, сущность, содержание, критерии, факторы здоровья, составляющие здорового образа жизни	РО-1	2	коммуникативные технологии	обратная связь (блиц опрос)
	32	Волейбол. Общие понятия о волейболе	краткое содержание развития волейбола РК.,правила игры	РО-1	2	коммуникативные технологии	обратная связь (блиц опрос)
2	33	Обучение стойке волейболиста, перемещению	стойка волейболиста, обучить бегу, прыжкам, бег спиной вперед, бег скрестными шагами	РО-1	2	и ндивидуаль ная, групповая работа	критерии и оценки по волейболу
	34	Обучение подачи снизу, сбоку	подачи мяча снизу в шеренге, у стенки, у сетки	РО-1	2	индивидуаль ная, групповая работа	критерии и оценки по волейболу
3	35	Обучение нижнему приему – передачи	обучить правильной расстановке рук, ног, нижний прием-передачи в паре	РО-1	2	и ндивидуаль ная, групповая работа	критерии и оценки по волейболу
	36	Обучение приему - передаче мяча сверху	обучить работать во встречных колоннах, в движении	РО-1	2	индивидуаль ная, групповая работа	критерии и оценки по волейбо

							лу
4	37	Подвижные игры	«Защита городка», «Не дать мяч капитану»	РО-1	2	ролевые игры	критерии и оценки по волейболу
	38	Обучение технике владения мяча	подачи мяча, прием - передачи мяча на месте и в движении.	РО-1	2	индивидуальная, групповая работа	критерии и оценки по волейболу
5	39	Обучение правилам игры	Правила игры. Техника игры в волейбол. Тактика защиты и нападения.	РО-1	2	комуникативные технологии	обратная связь (блиц опрос)
	40	Национальные игры	«Салки - обнималки», «Кенгуру»	РО-2	2	ролевые игры	критерии и оценки по волейболу
6	41	Прием-передачи мяча	прием – передачи мяча снизу, прием – передачи мяча сверху	РО-1	2	индивидуальная, групповая работа	критерии и оценки по волейболу
	42	Одно сторонняя учебная игра	подачи, приемы, игры в тройке	РО-2	2	работа в малых группах	критерии и оценки по волейболу
7	43	Подача мяча снизу	подачи мяча снизу, сбоку	РО-3	2	групповая работа	критерии и оценки по волейболу

	44	РК-1. Волейбол	Подачи мяча снизу. Прием передачи мяча снизу	РО-1	2	индивидуальная работа	критерии и оценки
8	45	Гимнастика. Обучение построению и перестроению	обучение построению в колонну, шеренгу, перестроение в колоннах, шеренгах	РО-1	2	индивидуальная, поточная работа	критерии и оценки по гимнастике
	46	ОФП	упражнения на растяжку, гибкость	РО-2	2	групповая работа	критерии и оценки по гимнастике
9	47	Подготовка к Президентским тестам	силовые упражнения, пресс	РО-3	2	индивидуальная работа	критерии и оценки по гимнастике
	48	Обучение акробатическим упражнениям	обучение перекату, упражнения на растяжку	РО-1	2	индивидуальная, групповая работа	критерии и оценки по гимнастике
10	49	Обучить кувыркам вперед и назад	обучить исходным положениям, кувыркам, группировке	РО-1	2	индивидуальная работа	критерии и оценки по гимнастике
	50	Обучение стойке на лопатках	обучить равновесию, стойке на лопатках, переход в полушпагат	РО-1	2	индивидуальная работа	критерии и оценки по гимнастике
11	51	Обучение	стойка на	РО-1	2	индивидуа	критери

		переходу в полушпагат	лопатках, согнув ногу переход в полушпагат			ль ная работа	и и оценки по гимнастике
	52	Обучение акробатическим упражнениям	Кувырки вперед, назад,стойка на лопатках, переход в полушпагат	РО-1	2	и ндивидуал ь ная работа	критери и и оценки по гимнастике
12	53	Обучение прыжкам на козла	Разбег. Соскок на гимнастический мостик. Переход через гимнастический козел. Приземление.	РО-1	2	и ндивидуал ь ная работа	критери и и оценки по гимнастике
	54	Обучение разбегу	обучить разбегу,вскок на мостик.	РО-1	2	и ндивидуал ь ная работа	критери и и оценки по гимнастике
13	55	Обучение переходу через козла	Разбег. Толчок от гимнастического моста. Переход через гимнастический козел. Приземление на гимнастический мат	РО-1	2	и ндивидуал ь ная работа	критери и и оценки по гимнастике
	56	Обучение опорным прыжкам - ноги врозь	Разбег. Вскок на гимнастический мост. Прыжки на мосту ноги врозь.	РО-1	2	и ндивидуал ь ная работа	критери и и оценки по гимнастике
14	57	Силовые	упражнения с	РО-3	2	работа в	критери

		упражнения	гимнастической скамейкой. ОФП			малых группах	и и оценки по гимнастике
	58	РК-2.Гимнастика	жен- два кувырка вперед,стойка на лопатках, мост, полушпагат. Опорный прыжок ноги врозь муж-длинный кувырок вперед,кувырок назад, стойка на голове с опорой. Прыжок через козла без опоры,согнув ноги	РО-1	2	и ндивидуаль ная работа	критерии и оценки
15	59	Подготовка к Президентским тестам	прыжки в длину с места, подтягивание на перекладине, упражнения на пресс	РО-3	2	индивидуаль ная работа	критерии и оценки по гимнастике
	60	Итоговый контроль	Муж- Джампинг джек (кол-во в минуту) Подтягивание на перекладине Жен - Приседания Поднимание туловища – пресс	РО-3	2	и ндивидуаль ная работа	критерии и оценки

9	**Методы обучения и оценования**	
9.1	Лекции	-
9.2	Практические занятия	Индивидуальное- выполнения заданий индивидуально. Групповое, поточное-выполнения заданий во время

		спортивных- командных игр. Работа в малых группах- спортивные и подвижные игры. Коммуникативные технология- / дискуссия /- вопрос-ответ во время заданий, Ролевые игры- проведения обучающимся подготовительной части /разминку/методом делегирования.
9.3	СРОП/СРО	-
9.4	Рубежный контроль	Сдача нормативов по видам спорта. Оценка знаний и умений студентов, полученных в результате изучения видов спорта: обучающийся должен выполнять контрольные нормативы. Обучающийся допускается к рубежному контролю при посещении практических занятий и выполнении всех заданий на занятиях. При пропуске практических занятий 30% и более или невыполнения заданий на практических занятиях обучающийся не допускается к рубежному контролю.
9.5	Итоговый контроль	Сдача « Президентских тестов»
10	**Критерии оценивания**	
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины	

№ РО	Найменование результатов обучения	Неудовлетв-но	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО 1	Использует практические умения и навыки к сохранению и укреплению здоровья, развитие и совершенствование физических качеств, соблюдает правила техники безопасности на занятиях	Не выполняет многие требуемые упражнения. Не имеет физической подготовленности к занятию и выполняет упражнения со зна-чительными упражнения.	Выполняет определенные физические упражнений. Правильно подходит к использованию практических навы-ков и упражнений.	Правильно подходит к выполнению определенных физических упражнений. Правильно подходит к использованию практических навыков и упражнений. Самостоятельно выполняет упражнения	Правильно подходит к выполнению определенных физических упражнений. Самостоятельно выполняет требуемые действия на занятиях. Правильно подходит к использованию практических навыков и упражнений.

	физической культуры				Самостоятельно выполняет упражнения
РО 2	Контролирует и оценивает уровень физиологического состояния, физической и функциональной подготовленности	Незанимается физическими упражнения. Неведет Дневник самонаблюдения неиспользует примеры из практики своего опыта	Иногда занимается физическими упражнения. Ведет Дневник самонаблюдения, неиспользует примеры из практики своего опыта	Самостоятельно занимается физическими упражнения. Ведет Дневник самонаблюдения, использует примеры из практики своего опыта	Самостоятельно занимается разучивает различные физические упражнения при этом показывает физические качества как сила ловкость гибкость и быстроту. Ведет Дневник самонаблюдения, использует примеры из практики своего опыта
РО 3	Применяет методические подходы к освоению физических упражнений в процессе самостоятельных занятий с использованием здоровьесберегающих технологий	Незнает здоровьесберегающие технологии, перед физическими упражнениям и разминку тела не делает	Выполняет разминку тела, неиспользует здоровьесберегающиюе технологию, развивает в себе физические качества.	Самостоятельно выполняет разминку тела, использует здоровьесберегающиюе технологию, развивает в себе физические качества(ловкость , гибкость.)	Самостоятельно выполняет разминку тела правильно, использует здоровьесберегающиюе технологию, развивает в себе физические качества(ловкость , гибкость,выносливость,координацию движений

10.2	**Методы и кретерии оценования**
	Чек лист для обучающихся основного отделения

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Легкая атлетика	«Отлично»	Обучающийся знает технику

	соответствует A (4,0) 95-100 % A- (3,67) 90-94 %	безопасности, имеет знания о двигательном режиме, знает 10-9 специально-подготовительных легкоатлетических упражнений, знает порядок проведения упражнений в комплексе УГГ и 10-9 упражнений, знает все самостоятельные формы занятий ФУ, знает основы техники бега, прыжков, метания; знает правила подвижных игр, эстафет, соревнований, знает основы тактики соревновательной деятельности, знает многие хрестоматийные материалы по развитию лёгкой атлетики в Казахстане
	«Хорошо» соответствует B+(3,33) 85-89 % B(3,0) 80-84 % B-(2,67) 75-79 % C+(2,33) 70-74 %	Обучающийся соблюдает технику безопасности, заботится о соблюдении двигательного режима, соблюдает порядок проведения упражнений в комплексе УГГ и выполняет 8-5 упражнений, применяет 8-5 специально-подготовительных легкоатлетических упражнений, применяет основные самостоятельные формы занятий ФУ, владеет основами техники бега, прыжков, метания; участвует в подвижных играх, эстафетах и соревнованиях, применяет тактические действия в соревновательных условиях
	«Удовлетворительно» соответствует C (2,0) 65-69 % C-(1,67) 60-64 % Д+(1,33) 55-59 % Д- (1,0) 50-54 %	Систематически самостоятельно готовит и проводит комплекс УГГ из 4-1 упражнений, технически грамотно выполняет элементы легкоатлетической полосы препятствий-бег, прыжки, метание, элементы лёгкой атлетики в эстафетах, подвижных и национальных играх.
	« Неудовлетворительно» соответствует FX (0,5) 25-49 % F (0) 0-24 %	Обучающийся пассивно участвует на занятиях не выполняет задания. Не посещает занятия без уважительной причины
Волейбол	«Отлично»	Успешно выполняет требования по

	соответствует А (4,0) 95-100 % А- (3,67) 90-94 %	физической подготовке, использует критерии оценки позволяющих судить об усвоении техники и тактики двигательного действия. Владеет методикой проведения контрольных упражнений для определения уровня развития: выносливости, скорости и гибкости занимающихся волейболом, оценивает выполнения специально-подготовительных упражнений направленных на освоение техники и тактики игры в волейбол. Задания выполняет успешно, с 1 незначительной ошибкой
	«Хорошо» соответствует В+(3,33) 85-89 % В(3,0) 80-84 % В-(2,67) 75-79 % С+(2,33) 70-74 %	Выполняет требования по физические подготовки, использует критерии позволяющих судить об усвоении техники двигательного действия. Владеет методикой проведения контрольных упражнений для определения уровня развития: выносливости, скорости и гибкости занимающихся волейболом, оценивает выполнения специально-подготовительных упражнений направленных на освоение техники и тактики игры в волейбол. Задания выполняет с 2-5 незначительными ошибками.
	«Удовлетворительно» соответствует С (2,0) 65-69 % С-(1,67) 60-64 % Д+(1,33) 55-59 % Д- (1,0) 50-54 %	Выполняет требования по физические подготовке, Владеет методикой проведения контрольных упражнений для определения уровня развития: выносливости, скорости и гибкости занимающихся волейболом, оценивает выполнения специально-подготовительных упражнений направленных на освоение техники и тактики игры в волейбол Задания выполнено с 2-5 грубыми ошибками.
	« Неудовлетворительно»	Обучающийся пассивно участвует на занятиях не выполняет задания.

	соответствует FX (0,5) 25-49 % F (0) 0-24 %	Не посещает занятия без уважительной причины
Гимнастика	«Отлично» соответствует A (4,0) 95-100 % A- (3,67) 90-94 %	Самостоятельно организовывает место занятий, подбирает средства и инвентарь, и применяет их в конкретных условиях. Контролирует ход выполнения упражнений и подводит итог. Движения, или отдельные элементы выполнены правильно с соблюдением всех требований без ошибок, свободно, четко, уверенно, слитно, с отличной осанкой. Может разобраться в движении, объяснить, как оно выполняется, продемонстрировать в нестандартных условиях. Может определить и исправить ошибки других обучающихся, уверенно выполняет учебные нормативы.
	«Хорошо» соответствует B+(3,33) 85-89 % B(3,0) 80-84 % B-(2,67) 75-79 % C+(2,33) 70-74 %	Организует место занятий в основном самостоятельно, лишь с незначительной помощью, допускает незначительные ошибки в подборе средств, контролирует ход выполнения деятельности и подводит итоги. Действует так же, но допустил не белее 1-4 незначительных ошибок.
	«Удовлетворительно» соответствует C (2,0) 65-69 % C-(1,67) 60-64 % Д+(1,33) 55-59 % Д- (1,0) 50-54 %	Более половины видов самостоятельной деятельности выполнены с помощью тренера-преподавателя или не выполняет один из пунктов. Двигательное действие выполнено правильно, но допущена одна 1-4 грубых ошибок, чувствует себя скованно, неуверенно. Отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике
	« Неудовлетворительно» соответствует FX (0,5) 25-49 % F (0) 0-24 %	Обучающийся пассивно участвует на занятиях не выполняет задания. Не посещает занятия без уважительной причины

Баскетбол	«Отлично» соответствует A (4,0) 95-100 % A- (3,67) 90-94 %	Двигательное действие выполнено правильно (заданным способом), точно в надлежащем темпе, легко и четко Задания выполняет без напряжения, уверенно, демонстрирует высокий уровень основных умений и навыков со специально-физической подготовки.
	«Хорошо» соответствует B+(3,33) 85-89 % B(3,0) 80-84 % B-(2,67) 75-79 % C+(2,33) 70-74 %	Двигательное действие выполнено правильно, но недостаточно легко и четко, наблюдается некоторая скованность движений. 1-4 мелкие ошибки в основной фазе или до двух существенных в подготовительной и заключительной Задания выполнено с некоторым напряжением, недостаточно уверенно умеет пользоваться материалом, демонстрирует уровень освоения основных умений и навыков в специально физическими упражнениями
	«Удовлетворительно» соответствует C (2,0) 65-69 % C-(1,67) 60-64 % Д+(1,33) 55-59 % Д- (1,0) 50-54 %	Двигательное действие выполнено в основном правильно, но допущены одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к неуверенному или напряженному выполнению. 1-4 грубых ошибок в основной фазе приема и несколько существенных искажений в остальных фазах, двигательное действие выполнено с грубыми нарушениями техники или многочисленными мелкими ошибками. Задание выполнено недостаточно точно, с большим напряжением, допущены незначительные ошибки,продемонстрирует низкий уровень освоения основных умений и навыков по специально физической подготовке
	«Неудовлетворительно» соответствует FX (0,5) 25-49 %	Обучающийся пассивно участвует на занятиях не выполняет задания. Не посещает занятия без уважительной причины

	F (0) 0-24 %	
Форма рубежного контроля	«Отлично» соответствует A (4,0) 95-100 % A- (3,67) 90-94 %	**Осенний семестр** Р1. Баскетбол 1. Прыжки в длину с места Муж-245-240 см Жен -185-190 см 2.Приседания (кол/ мин) Муж-60-55 раз Жен-37-34 раз Р2. 1. Броски мяча в корзину(из 10 возможностей) 10 попаданий из 10 возможностей 9 попаданий из 10 возможностей 2. Ведение мяча без зрительного контроля Правильное выполнение техники Допустима одна ошибка **Весенний семестр** Р1.Волейбол 1.Подачи мяча снизу из 10 возможностей 10 попаданий на площадку из 10 возможностей 9 попаданий на площадку из 10 возможностей 2. Прием передачи мяча снизу (за 10 сек) 10 приемов-передач без потери мяча 9 приемов-передач без потери мяча Р2. Гимнастика 1.Два кувырка вперед,стойка на лопатках, мост, полушпагат-жен., длинный кувырок вперед,кувырок назад, стойка на голове с опорой-муж, 2.Опорный прыжок ноги врозь-жен, прыжок через козла без опоры,согнув ноги-муж Выполнение задания без ошибок Допустима одна ошибка
	«Хорошо» соответствует B+(3,33) 85-89 % B(3,0) 80-84 %	**Осенний семестр** Р1Легкая атлетика 1. Прыжки в длину с места Муж-235-220 см

	В-(2,67) 75-79 % С+(2,33) 70-74 %	Жен -180-165 см 2. Приседания (кол/ мин) Муж-50-35 раз Жен-31-23 раз Р2. Баскетбол 1. Броски мяча в корзину(из 10 возможностей) 8 попаданий из 10 возможностей 7 попаданий из 10 возможностей 6 попаданий из 10 возможностей 5 попаданий из 10 возможностей 2. Ведение мяча без зрительного контроля Допустима одна ошибка **Весенний семестр** Р1. Волейбол 1Подачи мяча снизу из 10 возможностей 8 попаданий из 10 возможностей 7 попаданий из 10 возможностей 6 попаданий из 10 возможностей 5 попаданий из 10 возможностей 2. Прием передачи мяча снизу (за 10 сек) 8 приемов-передач без потери мяча 7 приемов-передач без потери мяча 6 приемов-передач без потери мяча 5 приемов-передач без потери мяча Р2. Гимнастика 1.Два кувырка вперед,стойка на лопатках, мост, полушпагат-жен, длинный кувырок вперед,кувырок назад, стойка на голове с опорой-муж. 2.Опорный прыжок ноги врозь-жен, прыжок через козла без опоры,согнув ноги-муж. Допустимо две ошибки Допустимо три ошибки Допустимо четыре ошибок Допустимо пять ошибок
	«Удовлетворительно» соответствует С (2,0) 65-69 % С-(1,67) 60-64 %	**Осенний семестр** Р1. Легкая атлетика Прыжки в длину с места Муж-215-190 см

	Д+(1,33) 55-59 % Д- (1,0) 50-54 %	Жен -160-145 см Приседания (кол/ мин) Муж-30-15 раз Жен-20-11раз Р2. Баскетбол Броски мяча в корзину(из 10 возможностей) 4 попаданий из 10 возможностей 3 попаданий из 10 возможностей 2 попаданий из 10 возможностей 1 попаданий из 10 возможностей 2. Ведение мяча без зрительного контроля Допустима две-три ошибки **Весенний семестр** Р1.Волейбол 1.Подачи мяча снизу из 10 возможностей 4 попаданий из 10 возможностей 3 попаданий из 10 возможностей 2 попаданий из 10 возможностей 1 попаданий из 10 возможностей 2. Прием передачи мяча снизу (за 10 сек) 4 приемов-передач без потери мяча 3 приемов-передач без потери мяча 2 приемов-передач без потери мяча 1 приемов-передач без потери мяча Р2. Р2. Гимнастика 1.Два кувырка вперед,стойка на лопатках, мост, полушпагат-жен, длинный кувырок вперед,кувырок назад, стойка на голове с опорой-муж. 2.Опорный прыжок ноги врозь-жен, прыжок через козла без опоры,согнув ноги-муж. Допустимо шесть ошибок Допустимо семь ошибок Допустимо восемь ошибок Допустимо девять ошибок
	«Неудовлетворительно» соответствует	**Осенний семестр** Р1. Легкая атлетика 1.Прыжки в длину с места

	FX (0,5) 25-49 % F (0) 0-24 %	Муж-180-170 см Жен -140-135 см 2.Приседания (кол/ мин) Муж-10-5 раз Жен-9-6 раз Р2. Баскетбол 1.Броски мяча в корзину(из 10 возможностей) 0-попаданий из 10 возможностей, не выполнено задание. 2. Ведение мяча без зрительного контроля Ведение мяча с ошибками **Весенний семестр** Р1.Волейбол 1.Подачи мяча снизу из 10 возможностей 0 попаданий на площадку из 10 возможностей 2. Прием передачи мяча снизу (за 10 сек) Не выполнения приемов-передач мяча
Форма итогового контроля	«Отлично» соответствует A (4,0) 95-100 % A- (3,67) 90-94 %	**Осенний семестр** 1.Муж- сгибание разгибание рук в упоре лежа -35-32 раз Муж-подтягивание на перекладине-13-12 раз 2. Жен- подъем туловища из положения лежа на спине 40-35 раз Жен-приседание 40-35 раз в минуту **Весенний семестр** Муж- Джампинг джек (кол-во в минуту) 85-80 раз Подтягивание на перекладине 15-14 раз Жен - Приседания 45-40 раз Поднимание туловища – пресс 45-40 раз
	«Хорошо» соответствует B+(3,33) 85-89 % B(3,0) 80-84 % B-(2,67) 75-79 % C+(2,33) 70-74 %	**Осенний семестр** 1.Муж- сгибание разгибание рук в упоре лежа 29-20 Муж-подтягивание на перекладине-10 - 7 раз 2. Жен- подъем туловища из положения

		лежа на спине 30-15 раз Жен-приседание 30-15 раз в минуту **Весенний семестр** Муж- Джампинг джек(кол-во в минуту) 75-60 раз Подтягивание на перекладине 11-10 раз Жен - Приседания 37-35 раз Поднимание туловища – пресс 37-35 раз
	«Удовлетворительно» соответствует С (2,0) 65-69 % С-(1,67) 60-64 % Д+(1,33) 55-59 % Д- (1,0) 50-54 %	**Осенний семестр** 1.Муж- сгибание разгибание рук в упоре лежа 17-8 раз Муж-подтягивание на перекладине-6 -2 раз 2. Жен- подъем туловища из положения лежа на спине 10-3 раз Жен-приседание 10-3 раз в минуту **Весенний семестр** Муж- Джампинг джек(кол-во в минуту) 55-45 раз Подтягивание на перекладине 7-5 раз Жен - Приседания 25-15 раз Поднимание туловища – пресс 25-15 раз
	« Неудовлетворительно» соответствует FX (0,5) 25-49 % F (0) 0-24 %	**Осенний семестр** 1.Муж- сгибание разгибание рук в упоре лежа 18-10 раз Муж-подтягивание на перекладине- 7-6 раз 2. Жен- подъем туловища из положения лежа на спине 14-5 раз Жен-приседание -24 раз в минуту **Весенний семестр** Муж- Джампинг джек(кол-во в минуту) 40-35 раз Подтягивание на перекладине 4-3 раз Жен - Приседания 10-5 раз Поднимание туловища – пресс 10-5 раз

Многобальная система оценки знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной

			системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

11	**Учебные ресурсы**
Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими : базы данных,анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб- сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)	1.Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2.Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3.Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4.Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5.Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6.ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7.информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8.Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
Электронные учебники	Аяпов Е. С. Волейбол [Электронный ресурс]:оқу-әдістемелік құрал / Е. С. Аяпов, Ә. А. Жүзжігітов. - Электрон. текстовые дан. (406 КБ). - Шымкент : Б. ж., 2014. - 51 бет Емдік дене шынықтырудың негіздері Әбдірақов Б.Қ. , 2019 https://aknurpress.kz/reader/web/2152 Қыдырмолдина А. Ш.Дене тәрбиесі мен спорт түрлерінің физиологиялық негіздері: Оқулық. – Алматы, 2014. – 528 бет. https://aknurpress.kz/reader/web/2785 Тайжанов С., Қарақов А.Дене тәрбиесі 3-кітап. (Орта және жоғары сынып оқушыларының дене тәрбиесі) Оқулық Алматы, Эверо, 2020. - 400 бет https://elib.kz/ru/search/read_book/415/ Тайжанов С., Қарақов А.Дене тәрбиесі. 4-кітап (Жоғары оқу орындарына арналған

оқулық) Оқулық. Алматы: Эверо, 2020. - 368 бет. https://elib.kz/ru/search/read_book/416/
Бөлешев М.Ә. Дене тәрбиесі мен спорт медицинасы: оқу құралы/ Алматы: «Эверо»баспасы, 2020 – 144 б. https://elib.kz/ru/search/read_book/672/
Тихонов, А. М. Физическая культура. Системно-деятельностный подход в преподавании : направление подготовки: URL: https://www.iprbookshop.ru/32106
Физическая культура и спорт в современном мире. Проблемы и решения : материалы III Международной научно-практической конференции «Физическая культура и спорт в современном мире. Проблемы и решения» (19 ноября 2015 года) / А. В. Аверкова, В. А. Баронина, К. А. Бугаевский [и др.]. URL: https://www.iprbookshop.ru/51800.html
Германов, Г. Н. Двигательные способности и навыки. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для студентов-бакалавров и магистров высших учебных заведений по направлениям подготовки 49.03.01, 49.04.01 «Физическая культура» и 44.03.01, 44.04.01 «Педагогическое образование» / Г. Н. Германов. — Воронеж : Элист, 2017. — 303 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/52019.
Воробьев, А. В. Социология физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Воробьев, Т. В. Михеева. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2002. — 91 с. https://www.iprbookshop.ru/64960.
Костихина, Н. М. Акмеологические аспекты профессионально-педагогической деятельности специалиста по физической культуре и спорту : учебное пособие / Н. М. Костихина, О. Р. Кривошеева, О. М. Чусовитина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2010. — 276 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/64967.
Частные методики адаптивной физической культуры. В 2 частях. Ч.1. Частные методики адаптивной физической культуры у детей с нарушением слуха, речи, умственной отсталостью, общими расстройствами психологического развития : учебное пособие / составители Е. С. Стоцкая. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. — 196 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/95632.

	Частные методики адаптивной физической культуры. В 2 частях. Ч.2. Частные методики адаптивной физической культуры у детей с поражением опорно-двигательного аппарата, детей со сложными нарушениями, лиц пожилого возраста : учебное пособие / составители Е. С. Стоцкая. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. — 244 с.: https://www.iprbookshop.ru/121238.html
Лабораторные физические ресурсы	Тренажерный, гимнастический залы, зал настольного тенниса
Специальные программы	-
Журналы (электронные журналы)	-
Литература	**Основная:** Әбдірақов, Б. Қ. Емдік дене шынықтырудың негіздері : оқу құралы / Б. Қ. Әбдірақов. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 110 б. с. Сабирова, Р. Ш. Дене мәдениеті және спорт психологиясы : оқу құралы / Р. Ш. Сабирова, Д. А. Жансерікова, С. А. Смағұлова. - 3-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 118 б. с. Епифанов, В. А. Емдік дене шынықтыру : оқу құралы / В. А. Епифанов ; қаз. тіл. ауд. К. Ш. Бектұрова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 608 бет. С Төтенай Б. Ө. Дене тәрбиесі : оқулық . - 2-бас. - Астана : Фолиант, 2012. Бекнурманов Н. С. Дене шынықтыру және спорт педагогикасы оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2014. - 112 бет. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 568 с Құланова Қ. Қ. Спорттық ойындар : оқу құралы / Қ. Қ. Құланова, Ұ. С. Маршыбаева, А. К. Уалиева. - Алматы : TechSmith, 2024. Туленова Х. Б. Гимнастика и методика преподавания : учебное пособие / Х. Б. Туленова. - Алматы : TechSmith, 2024. - 165 с Туленова Х. Б. Гимнастика и методика преподавания : учебное пособие / Х. Б. Туленова. - Алматы : TechSmith, 2024. - 165 с

Төтенай , Б. Ө. Дене тәрбиесі [Мjтін] : оқулық / Б. Ө. Төтенай . - 2-бас. - Астана : Фолиант, 2012. - 160 бет.
Тайжанов, С. Дене тәрбиесі. 4-кітап [Мjтін] : оқулық / С. Тайжанов, А. Қарақов. - Алматы : Эверо, 2010. - 366 бет.
Дополнительная:
Аяпов Е. С. Волейбол оқу-әдістемелік құрал - Шымкент : Б. ж., 2014. - 51 бет
Тайжанов С.Жеңіл атлетика : әдістемелік құрал. - Алматы : Эверо, 2012.
Тайжанов С.Спорт ойындары әдістемелік-оқу құралы . - Алматы : Эверо, 2012.
Тайжанов С.Салауатты өмір салтының негіздері : әдістемелік құрал /. - Алматы : Эверо, 2016. - 160 бет
Құланова Қ. Қ. Жалпы және арнайы дене дайындығы : оқу-әдістемелік құрал / Қ. Қ. Құланова, Ұ. С. Марчибаева. - Алматы : TechSmith, 2024. - 132 б.
Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства [Текст] : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Ю. Д. Железняк [и др.] ; под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. - М : Издательский центр " Академия ", 2004. - 400 с

12	Политика дисциплины

- Обучающиеся должны своевременно знакомиться с заданиями на АИС Платонус, модуль «Задание».
- Обучающиеся должны выполнять задания ежедневно согласно расписания практических занятий.
- Обучающиеся должны следить за конечными датами сдачи заданий.
- Не пропускать все виды занятий без уважительных причин.
- Обучающиеся обязанны заниматься в спортивной форме, белая футболка, низ-спортивные штаны.
- Во время выполнения заданий необходимо соблюдать дистанцию, избегать несанкционированных падений, столкновений.

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

КОДЕКС ЧЕСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ https://translate.google.com/website?sl=kk&tl=ru&ajax=1&prev=search&u=http://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2021/05
1.Обучающийся стремится стать достойным гражданином Республики Казахстан, профессионалом в избранной специальности, развивать в себе лучшие качества творческой личности
2.Обучающийся с уважением относится к старшим, не допускает грубости по отношению к окружающим и проявляет сочувствие к социально незащищенным людям и по мере возможностей заботится о них.

3.Обучающийся образец порядочности, культуры и морали, нетерпим к проявлениям безнравственности и не допускает проявлений дискриминации по половому, национальному или религиозному признаку
4.Обучающийся ведет здоровый образ жизни и полностью отказывается от вредных привычек..
5.Обучающийся признает необходимую и полезную деятельность, направленную на развитие творческой активности (научно-образовательной, спортивной, художественной и т.п.), на повышение корпоративной культуры и имиджа вуза. Вне стен обучающийся всегда помнит, что он является представителем высшей школы и препринимает все усилия, чтобы не уронить его честь и достоинство
6.Обучающийся уважает традиции вуза, бережет его имущество, следит за чистотой и порядком в общежитии
7.Обучающийся рассматривает все перечисленные виды академической недобросовестной как несовместные с получением качественного и конкурентоспособного образования, достойного будущей экономической, политической и управленческой элиты Казахстана

Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол № 9 14.06.2024	Руководителя БИЦ Дарбичева Р.И	
Дата утвержденная Центром	Протокол № 11 10.06.2024	Заведующий центром Аширбаев О.А	
Дата одобрения на АК ОП «Стоматология»	Протокол № 11 11.06.2024	Председателя АК ОП Кенбаева Л.О	